

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Теория и практика разработки тестов оценки знаний»
на 2018/2019 учебный год**

Направление подготовки: педагогическое образование.

Цель программы:

повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере образования с формированием (совершенствованием) новых компетенций; ознакомление с циклом разработки тестов в образовании: от составления спецификации, разработки заданий различных форм до анализа психометрических свойств заданий.

В результате освоения программы совершенствуются следующие профессиональные компетенции в сфере разработки тестовых методик:

- планирование оценки и разработка спецификаций;
- разработка заданий разного типа;
- принципы экспертизы тестовых методик;
- администрирование тестов;
- анализ результатов апробации с целью получения характеристик тестовых заданий;
- оценивание надежности и валидности тестов;
- решение специфических проблем тестирования (установление проходных баллов, проверка параллельности вариантов, выравнивание вариантов, определение заданий, дискриминирующих какую-либо группы участников);
- шкалирование и представление результатов тестирования.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, получающие высшее образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- планирование оценки и разработка спецификаций;
- разработка заданий разного типа;
- принципы экспертизы тестовых методик;
- администрирование тестов;
- анализ результатов апробаций с целью получения характеристик тестовых заданий;
- оценивание надежности и валидности тестов;
- решение специфических проблем тестирования (установление проходных баллов, проверка параллельности вариантов, выравнивание вариантов, определение заданий, дискриминирующих какую-либо группу участников);

- шкалирование и предоставление результатов тестирования.

Слушатели, успешно освоившие образовательную программу повышения квалификации, смогут:

- планировать этапы разработки теста и составлять спецификации – технические задания на разработку вопросов к тесту. Опираясь на спецификацию, любой специалист в предметной области сможет написать задания к тесту с нужными характеристиками;
- конструировать задания различных типов, понимая их сильные стороны и ограничения;
- администрировать и проводить экспертизу тестов;
- сделать квалифицированное заключение о качестве теста и предложить способы его улучшения;
- организовать и проводить апробационное тестирование;
- работать с базами данных, полученными в результате тестирования, а также с программным обеспечением (software), которое поможет быстро и качественно провести анализ;
- минимизировать ошибку измерения; как сделать оценивание справедливым для разных групп респондентов; как устанавливать «параллельность» (то есть степень одинаковости, взаимозаменяемости) разных вариантов одного теста знаний;
- использовать шкалы (системы представления тестовых баллов) в образовательном тестировании и делать линейный перевод баллов с одной шкалы на другую, а также сообщать результаты тестирования разным целевым аудиториям.

Трудоемкость программы: 1 зачетная единица, 38 часов, в том числе 22 аудиторных часа.

Минимальный срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очно-заочная.

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Планирование оценки, разработка спецификации	Карданова Елена Юрьевна, доцент	Центра мониторинга качества образования: директор
2.	Конструирование тестовых заданий различного типа	Карданова Елена Юрьевна, доцент	Центра мониторинга качества образования: директор
3.	Администрирование теста	Карданова Елена Юрьевна, доцент	Центра мониторинга качества образования: директор
4.	Принципы экспертизы тестов	Карданова Елена Юрьевна, доцент	Центра мониторинга качества образования: директор

5.	Апробационное тестирование: подготовка и проведение. Сбор данных	Карданова Елена Юрьевна, доцент	Центра мониторинга качества образования: директор
6.	Обработка данных апробации в рамках классической теории тестирования. Характеристики тестовых заданий. Надежность и валидность теста.	Авдеева Светлана Михайловна, кандидат технических наук	Центра мониторинга качества образования: заместитель директора
7.	Специфические проблемы тестирования	Авдеева Светлана Михайловна, кандидат технических наук	Центра мониторинга качества образования: заместитель директора
8.	Шкалирование результатов тестирования. Представление и интерпретация результатов	Авдеева Светлана Михайловна, кандидат технических наук	Центра мониторинга качества образования: заместитель директора
9.	Современные подходы к разработке педагогических тестов и анализу результатов.	Авдеева Светлана Михайловна, кандидат технических наук	Центра мониторинга качества образования: заместитель директора
10.	Экзамен в форме самостоятельного проекта, выполненного в компьютерной форме	Авдеева Светлана Михайловна, кандидат технических наук	Центра мониторинга качества образования: заместитель директора

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чатом

Директор Департамента
образовательных
программ Института образования

А.В. Гармонова

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204